

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетики и управления  
А.С. Гудим

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы военной подготовки»**

|   |  |
|---|--|
| Направление подготовки                                | <i>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</i> |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы | <i>Электропривод и автоматика</i>                  |

|                              |
|------------------------------|
| Обеспечивающее подразделение |
| <i>ВУЦ</i>                   |

Разработчик рабочей программы:

Канд. техн. наук, доцент  
(должность, степень, ученое звание)

Костюченко В.И.  
(ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 144 от 28.02.2018, и основной профессиональной образовательной программы подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, а также с учетом программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования, согласованного Министерством обороны Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 21.12.2022 №МН-5/35982)

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Задачи дисциплины                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</li><li>- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;</li><li>- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;</li><li>- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;</li><li>- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;</li><li>- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</li><li>- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.</li></ul>   |
| Основные разделы / темы дисциплины | <p><b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b><br/>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание<br/>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд<br/>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы</p> <p><b>Раздел 2. Строевая подготовка</b><br/>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p><b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b><br/>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия<br/>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат<br/>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия</p> <p><b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b><br/>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ<br/>Тема 9. Основы общевойскового боя<br/>Тема 10. Основы инженерного обеспечения<br/>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</p> <p><b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b><br/>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие<br/>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p><b>Раздел 6. Военная топография</b></p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте</p> <p><b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b></p> <p>Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях</p> <p><b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b></p> <p>Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</p> <p><b>Раздел 9. Правовая подготовка</b></p> <p>Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> |
|--|--|

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Основы военной подготовки» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| <b>Универсальные</b>  |  |  |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрез-</p> | <p><i>Знать:</i> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;</p> <p>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</p> <p>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</p> <p>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>вычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</p> <p>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</p> <p>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p><i>Уметь:</i> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</p> <p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p><i>Владеть:</i> строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при</p> |
|--|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ранениях и травмах;<br>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;<br>навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
|--|--|--|

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника / Оценочные материалы*.

Дисциплина «Основы военной подготовки» в рамках воспитательной работы направлена на получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Основы военной подготовки» изучается на «2» курсе в «4» семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация в форме зачета, самостоятельная работа обучающихся, 66 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |     |
|--|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|  | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
| <b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>   |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 2  |                      |                     |     |               | 10  |
| <b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд   | 2  |                      |                     |     |               | 4   |
| <b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы  |  |                      |                     |     |               | 2   |
| <b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>   |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия   |  | 2                    |                     |     |               | 1   |
| <b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>  |  |                      |                     |     |               |     |

| Наименование разделов, тем и содержание материала  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |     |
|--|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|  | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
| <b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия   |  | 2                    |                     |     |               | 1   |
| <b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат            |  | 12                   |                     |     |               | 6   |
| <b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия   |  | 4                    |                     |     |               | 2   |
| <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>  |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 2  |                      |                     |     |               | 6   |
| <b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя   |  |                      |                     |     |               | 2   |
| <b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения   |  | 2                    |                     |     |               | 2   |
| <b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника  | 2  |                      |                     |     |               | 2   |
| <b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>   |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие   | 2  |                      |                     |     |               | 4   |
| <b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита  |  | 2                    |                     |     |               | 4   |
| <b>Раздел 6. Военная топография</b>  |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                               |  |                      |                     |     |               | 2   |
| <b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                                 |  | 2                    |                     |     |               | 4   |
| <b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>   |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема 16.</b> Медицинское обеспече-  |  | 2                    |                     | 2   |               | 2   |

| Наименование разделов, тем и содержание материала   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |           |
|---|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----------|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС       |
|   | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |           |
| ние войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях   |  |                      |                     |     |               |           |
| <b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>   |  |                      |                     |     |               |           |
| <b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны |  |                      |                     |     |               | 8         |
| <b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>  |  |                      |                     |     |               |           |
| <b>Тема 18.</b> Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                                       | 2  |                      |                     |     |               | 4         |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>  | <b>14</b>  | <b>28</b>            |                     |     |               | <b>66</b> |

#### 4.2 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «Основы военной подготовки» изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., промежуточная аттестация в форме зачета, самостоятельная работа обучающихся, 98 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |     |
|--|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|  | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
| <b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>   |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание |  |                      |                     |     |               | 14  |
| <b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд   |  |                      |                     |     |               | 8   |
| <b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы  |  |                      |                     |     |               | 4   |
| <b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>   |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема 4.</b> Строевые приемы и дви-  |  |                      |                     |     |               |     |



| Наименование разделов, тем и содержание материала  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |     |
|--|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|  | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
| жение без оружия   |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>  |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия   |  |                      |                     |     |               | 2   |
| <b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат            |  | 4                    |                     |     |               | 10  |
| <b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия   |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>  |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 2  |                      |                     |     |               | 12  |
| <b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя   |  |                      |                     |     |               | 2   |
| <b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения   |  |                      |                     |     |               | 4   |
| <b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника  |  |                      |                     |     |               | 4   |
| <b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>   |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие   | 2  |                      |                     |     |               | 4   |
| <b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита  |  | 2                    |                     |     |               | 4   |
| <b>Раздел 6. Военная топография</b>  |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                               |  |                      |                     |     |               | 2   |
| <b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                                 |  |                      |                     |     |               | 2   |

| Наименование разделов, тем и содержание материала   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |           |
|---|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----------|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС       |
|   | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |           |
| <b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>  |  |                      |                     |     |               |           |
| <b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                         |  |                      |                     |     |               | 2         |
| <b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>   |  |                      |                     |     |               |           |
| <b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны |  |                      |                     |     |               | 16        |
| <b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>  |  |                      |                     |     |               |           |
| <b>Тема 18.</b> Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                                       |  |                      |                     |     |               | 8         |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>  | <b>4</b>   | <b>6</b>             |                     |     |               | <b>98</b> |

#### 4.3 Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Дисциплина «Основы военной подготовки» изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., промежуточная аттестация в форме зачета, самостоятельная работа обучающихся, 98 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |     |
|--|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|  | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
| <b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>   |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание |  |                      |                     |     |               | 14  |
| <b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд   |  |                      |                     |     |               | 8   |
| <b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы  |  |                      |                     |     |               | 4   |

| Наименование разделов, тем и содержание материала  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |     |
|--|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|  | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
| <b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>   |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия   |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>  |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия   |  |                      |                     |     |               | 2   |
| <b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат            |  | 4                    |                     |     |               | 10  |
| <b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия   |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>  |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 2  |                      |                     |     |               | 12  |
| <b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя   |  |                      |                     |     |               | 2   |
| <b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения   |  |                      |                     |     |               | 4   |
| <b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника  |  |                      |                     |     |               | 4   |
| <b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>   |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие   | 2  |                      |                     |     |               | 4   |
| <b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита  |  | 2                    |                     |     |               | 4   |
| <b>Раздел 6. Военная топография</b>  |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                               |  |                      |                     |     |               | 2   |
| <b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.  |  |                      |                     |     |               | 2   |

| Наименование разделов, тем и содержание материала   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |           |
|---|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----------|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС       |
|   | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |           |
| Определение координат объектов и целеуказания по карте  |  |                      |                     |     |               |           |
| <b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>  |  |                      |                     |     |               |           |
| <b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                         |  |                      |                     |     |               | 2         |
| <b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>   |  |                      |                     |     |               |           |
| <b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны |  |                      |                     |     |               | 16        |
| <b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>  |  |                      |                     |     |               |           |
| <b>Тема 18.</b> Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                                       |  |                      |                     |     |               | 8         |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>  | <b>4</b>   | <b>6</b>             |                     |     |               | <b>98</b> |

## **5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная и дополнительная литература**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

### **6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседнев-

ной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета без оценки в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / Основы военной подготовки / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название сайта                            | Электронный адрес   |
|---|---|
| Министерство обороны Российской Федерации | <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>   |
| Огневая подготовка: учебное пособие       | <a href="https://azon.market/image/catalog/v_1/p_rod-uct/f16/279/2783794.pdf">https://azon.market/image/catalog/v_1/p_rod-uct/f16/279/2783794.pdf</a> |

| Название сайта                    | Электронный адрес   |
|-----------------------------------|---|
| Строевая подготовка: учебник      | <a href="https://azon.market/image/catalog/v_1/product/f16/258/2576891.pdf">https://azon.market/image/catalog/v_1/product/f16/258/2576891.pdf</a>   |
| Общевойсковая подготовка: учебник | <a href="https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/35202/Obshchevoennaya_podgotovka.pdf?sequence=7">https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/35202/Obshchevoennaya_podgotovka.pdf?sequence=7</a> |
| Военно-медицинская подготовка     | <a href="https://soldat.pro/wp-content/uploads/2016/06/2_5_1.pdf">https://soldat.pro/wp-content/uploads/2016/06/2_5_1.pdf</a>   |

## **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **7.3 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **7.4 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

#### **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Стрелковый плац.
5. Стрелковый Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

## **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / Основы военной подготовки / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

## **8.2 Технические и электронные средства обучения**

### **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации (при наличии):

1. «Огневая подготовка»

### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- зал электронной информации НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## **9 Другие сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студен-



тами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.